



**BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

## **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

### **za školský rok 2014/2015**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola  
Železničná 5  
987 01 Poltár**

Spojená škola  
Železničná 5  
987 01 Poltár

riaditeľ školy, SŠ

**ÚRAD**  
BANSKOBYSŤRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

zriaďovateľ

§ 2. ods. 1 a) Základné identifikačné údaje

Názov školy:	<b>Spojená škola</b>		
Adresa školy:	<b>Železničná 5, 987 01 Poltár</b>		
Telefónne číslo:	<b>047/4222264</b>	Faxové číslo školy:	<b>047/4222264</b>
Internetová adresa školy:	<a href="http://www.soupoltar.edu.sk">www.soupoltar.edu.sk</a>		
Elektronická adresa školy:	<a href="mailto:soup.poltar@mail.t-com.sk">soup.poltar@mail.t-com.sk</a>		
Zriaďovateľ školy:	<b>Banskobystrický samosprávny kraj</b> <b>so sídlom: Námestie SNP č. 23</b> <b>974 01 Banská Bystrica</b>		
Vedúci zamestnanci školy:	<b>Mgr. Dušan Zdechovan, riaditeľ školy</b>		
	<b>Mgr. Erika Talánová, zástupca riaditeľa pre SOŠ</b>		
	<b>Mgr. Július Karásek, zástupca riaditeľa pre GYM</b>		
	<b>Ing. Anna Lukáčová, ekonóm školy</b>		
	<b>Mgr. Mária Franíková, vedúci vychovávateľ</b>		
	<b>Bc. Pavel Hudec, hlavný majster OV</b>		
Predseda Rady školy:	<b>Bc. Pavel Hudec</b>		
Členovia Rady školy:	volení		
	zástupcovia rodičov	<b>Bc. Jozef Kántor</b>	
		<b>Ing. Miroslava Vojenčiaková</b>	
		<b>Ing. Miroslav Hájiček</b>	
	zást. pedagog. zamestnancov	<b>Ing. Adriana Morháčová</b>	
		<b>Bc. Pavel Hudec</b>	
	zástupca ostat. zamestnancov	<b>Ing. Anna Lukáčová</b>	
	zástupca žiakov	<b>Ján Kútny</b>	
	delegovaní		
	zástupcovia zriaďovateľa	<b>Ing. Ján Chromek</b>	
<b>PaedDr. Patrícia Horváthová</b>			
<b>MVDr. Ján Šeševička</b>			
zástupca praxe	<b>Radoslav Garaj</b>		
Ostatné poradné orgány:	<b>Pedagogická rada</b>		
	<b>Rada rodičov</b>		
	<b>Gremiálna porada</b>		
	<b>Žiacka školská rada</b>		
	<b>Predmetové komisie</b>		
	<b>Komisia triednych učiteľov</b>		

## § 2. ods. 1 b) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2014/ 2015

<b>SOŠ</b>				
ročník	trieda	odbor - kód	počet žiakov	
			k 15.9.	k 31.8.
prvý	I. A	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	10	9
		Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	16	17
	I.B	Cukrár - 2964 H	18	17
	I.C	Lesná výroba - 4579 F	13	14
		Potravinárska výroba - 2982 F	17	14
	I.A NŠ	Lesné hospodárstvo - 4521 L	9	6
		Poľnohospodárstvo - 4512 L	9	5
		Potravin. výroba - pek. a cuk. vyr. - 2982 L 02	8	4
	druhý	II. A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	12
Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 2 02			9	9
Cukrár - 2964 2			9	9
II.B		Lesná výroba - 4579 0	6	6
		Potravinárska výroba - 2982 0	6	6
II.NŠ		Lesné hospodárstvo - 4521 4	9	2
		Poľnohospodárstvo - 4512 4	9	1
		Potravin. výroba - pek. a cuk. vyr. - 2982 4 02	8	3
tretí		III.A	Mechanizátor lesnej výroby - 4575 2	12
	Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 02 2		6	2
	Cukrár - 2964 2		11	11
<b>celkom</b>			<b>197</b>	<b>157</b>

<b>Gymnázium</b>				
ročník	trieda	odbor - kód	počet žiakov	
			k 15.9.	k 31.8.
tretí	III.AG	Gymnázium 7902 J	23	22
štvrtý	IV.AG	Gymnázium 7902 5	27	26
<b>celkom</b>			<b>50</b>	<b>48</b>

**§ 2. ods. 1 d) Údaje o pláne výkonov a počte žiakov prijatých do prvého ročníka  
v školskom roku 2014/2015**

V prijímacom konaní škola prijala bez prijímacích skúšok všetkých prihlásených žiakov, ktorí spĺňali vopred zverejnené kritériá.

trojročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Poľnohospodár - farmárstvo - 4561 H 02	01.3	10	10	10
Mechanizátor lesnej výroby - 4575 H	1.III	10	16	16
Cukrár - 2964 H	01.3	10	18	18
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
dvojočné nadstavbové štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Potr. výroba - pekár a cukrár - 2982 L 02	1.III	10	8	8
Lesné hospodárstvo - 4521 L	01.3	11	9	9
Poľnohospodárstvo - 4512 L	1.III	10	9	9
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
dvojočné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Potravinárska výroba - 2982 F	1.II	15	17	17
Lesná výroba - 4579 F	1.II	15	13	13
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
štvorročné štúdium	Plán výkonov		Skutočnosť	
	trieda	žiaci	prihlásení	prijatí
Gymnázium 7902 J	1	30	4	0
Agropodnikanie - agroturistika 4210 M 11	1	30	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

§ 2. ods. 1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania

Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2014/2015

Trieda	Celkový počet žiakov	z toho		% úspešnosti
		prospeli	neprospeli	
IV.AG	26	26	0	100,00%
2. NŠ	4	4	0	100,00%

Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2014/2015

Trieda	Odbor	Počet žiakov	z toho				% úspešnosti	
			prospeli			neprospeli		
			celkom	z toho				
			vyznamenaní	veľmi dobre	prospeli			
3. A	mechan. LV	6	6	0	0	6	0	100,00
	poľnoh.-farmár	1	1	1	0	0	0	100,00
	cukrár	7	7	2	2	3	0	100,00
2.C	potrav. výroba	0	0	0	0	0	0	0,00
	lesná výroba	0	0	0	0	0	0	0,00
	Spolu:	14	14	3	2	9	0	100,00

Údaje o prospechu žiakov sú prehľadne uvedené v nasledujúcich tabuľkách:

Klasifikácia tried za školský rok 2014/2015 - SOŠ

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	ruský jazyk	etická výchova	náboženská výchova	občianska náuka	anglický jazyk	nemecký jazyk	dejepis	literárny seminár	biológia	chémia	matematika	informatika	ekonomika	telesná výchova	svet práce a osobných financií	vidiecka turistika	lesná výroba	potravínárska výroba
I.A	3,25		2,5	4								2,88		3,25	2,75		2				
I.A	3,62	3,57	2,6	4								2,69		3,31	3		1,54				
I.B	3,67	3,14	2,6	4									3,4	3,4	3,33		2,53				
II.A	4,22	4,4	4,25				3,89							4	3,33		2,67	4			
II.A	3,44	3,67	3,67				2,89							3,89	3,11		3	3,78			
II.A	3,45	3	3,43				3							2,91	2,55		1,82	3,18			
III.A	2,25	2,67	2,33	4,5				2,67	3						2,5	2,88	2				
III.A	2		1					3							1	2	1		2		
III.A	3,5	3,33	3	3				3,5	3,75						3	3,67	2,4				
I.NŠ	3,17	4	3				3,17			2,83		3,17		3,17	2,67	3,17	2,33				
I.NŠ	3,4	3	3,5				3,2			3,4		2,6		2,8	2,2	3	1,8				
I.NŠ	2,75	1	3,33				2,5			2,5			2,75	3,25	2,75	3	2,25				
II.NŠ	4	3					2			2	3	1		2	1	3	1				
II.NŠ	4	4					1			1	4	2		3	1	4	1				
II.NŠ	3	1	4				2,5			1,5	3		2,5	2,5	2,5	2,5	2				
I.C	4,09	4,2	4,25	4										3,82	3,55		2,73			4	
I.C	3,5	3,5	4											3,79	2,86		2,5				3,07
II.B	4,67	5	4				4							4,67	4		3	4,67		4,67	
II.B	4,67	5	5				4							4,67	4		3	4,67			5
<b>Spolu</b>	<b>3,51</b>	<b>3,38</b>	<b>3,32</b>	<b>3,92</b>			<b>2,92</b>	<b>3,06</b>	<b>3,38</b>	<b>2,21</b>	<b>3,33</b>	<b>2,39</b>	<b>2,88</b>	<b>3,4</b>	<b>2,69</b>	<b>3,02</b>	<b>2,14</b>	<b>4,06</b>	<b>2</b>	<b>4,33</b>	<b>4,04</b>

	technológia rastlinnej výroby	náuka o lese	potraviny a výživa	potravinárska biológia a chémia	technológia živočíšnej výroby	poľovníctvo	odborné kreslenie	konštrukčné materiály	lesnícka zoológia	technológia	suroviny	účtovníctvo	potravinárska technológia	stroje a zariadenia	cvičenia z modelovania	špeciálne pestovanie rastlín	špeciálne cukrárske techniky	chov oviec	ochrana rastlín	pestovanie lesa
I.A	2,88				3,13			3,13						3,13						
I.A		3,46				3,54		3,54	3,46											
I.B			3,27				3,33			3,4					2,33					
II.A			4,22	3,56			4,22			4	3,89									
II.A	3,78				3,33									4		3				
II.A		3,27				2,82								3,55						
III.A										3,13	2,5			3,25			2,38			
III.A	2				2									3				2		
III.A		3,5												3,5						
I.NŠ												3				3,17			2,83	
I.NŠ												3								2,8
I.NŠ			3										2,75							
II.NŠ												2								
II.NŠ												3								2
II.NŠ													3	2						
I.C																				
I.C																				
II.B																				
II.B																				
Spolu	2,88	3,41	3,5	3,56	2,82	3,18	3,78	3,33	3,46	3,51	3,19	2,75	2,88	3,2	2,33	3,08	2,38	2	2,83	2,4

	odborný výcvik	technológia	špeciálny chov	rastlinná výroba	lesná ťažba	analytická chémia	motorové vozidlá	živočíšna výroba	ochrana lesa	biochémia	mechanizácia	hospodárska úprava lesov	mikrobiológia	stavby a zariadenia	tovaroznalectvo	technické zariadenia	hygiena potravín	spracovanie poľnohospodárskych produktov	prax	biomasa a produkty lesa	lesnícka dendrológia	Priemer	
I.A	2,38																					2,87	
I.A	2,08	3,46																				3,08	
I.B	3,2																					3,18	
II.A	3,78																					3,85	
II.A	2,67		3,11				2,78															3,32	
II.A	2,09	3,09					2,27															2,87	
III.A	2,63																					2,67	
III.A	1																					1,83	
III.A	1,83	3,83																				3,23	
I.NŠ			3	3,17				3,17			3								3			3,01	
I.NŠ					2,8				3,2			2,6		3		3			2,2	2,8	3	2,85	
I.NŠ						3				3			3		2,75		2,25		1,75			2,71	
II.NŠ			2	3				2		2								2	2			2,18	
II.NŠ					3				4			3							2		3	2,65	
II.NŠ						2,5				2,5		2,5							2			2,44	
I.C	3,45																					3,69	
I.C	2,64																					3,13	
II.B	4																					4,26	
II.B	4																					4,33	
Spolu	2,75	3,46	2,7	3,08	2,9	2,75	2,53	2,58	3,6	2,75	2,5	2,8	2,75	3	2,75	3	2,25		2	2,16	2,8	3	2,98



### Klasifikácia tried za školský rok 2014/2015 – Gymnázium

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHE	INF	KAJ	KNJ	LIS	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEM	SJL	SPS	Spr	TSV	UAK
<b>IV. AG</b>	2,27			1,5	1,69		1,31	1,5	2	3,04	2,65	1,88	2,77	2,11	1,6	1,6	1	3,22	1	2	3,04	2,25	1,08	1,04	1,58
<b>III. AG</b>	2,59	2,32	2,14	2,32	2,32	2,73	1,68	1,33		1,85	3,05	2,45	2,95								2,91		1,23	1,21	1,45

### Prospech tried za školský rok 2014/2015 – Gymnázium

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
<b>IV. AG</b>	26	5	5	16	0	0	0	1	0
<b>III. AG</b>	23	3	5	12	2	1	0	1	1

### Dochádzka tried za školský rok 2014/2015 – Gymnázium

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>IV. AG</b>	26	2828	108,77	2747	105,65	81	3,12
<b>III. AG</b>	23	3636	169,06	3459	160,85	177	8,21

**§ 2. ods. 1 f) Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v sieti**

<b>štvorročné študijné odbory</b>		
2848 M	chemická informatika	
4210 M 11	agropodnikanie - agroturistika	
7902 J	gymnázium	
<b>trojročné učebné odbory</b>		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1778/1991-27
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	9454/1987-221
4580 H 03	chovateľ - chov oviec	3292/1987-221
2964 H	cukrár	2691/2003-43
2962 H	pekár	2883/2003-43
3355 H	stolár	2012/2000-42
2738 H 06	operátor sklárskej výroby - brúsenie skla	
2738 H 04	operátor sklárskej výroby - maľba skla a keramiky	
2738 H 02	operátor sklárskej výroby - obsluha sklárskych automat.	
4561 H 01	poľnohospodár - mechanizácia	1558/1994-21
4561 H 02	poľnohospodár - farmárstvo	1558/1994-21
4561 H 03	poľnohospodár - služby	1558/1994-21
4524 H	agromechanizátor, opravár	
2978 H	cukrár - pekár	
6498 H	hostinský, hostinská	
<b>dvojročné učebné odbory</b>		
4572 F	poľnohospodárska výroba	11510/1986-221
4579 F	lesná výroba	7167/1987-221
2982 F	potravinárska výroba	
2752 F	výroba úžitkového skla	
<b>dvojročné nadstavbové štúdium</b>		
2737 L	sklárske a keramické priemysel	
4512 L	poľnohospodárstvo CD-2006-4065/8840-	3532/1997-152
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárst	4293/1989-21
2982 L 02	potravinárska výroba - pekárska a cukrárska výroba	
4521 L	lesné hospodárstvo	4348/1993-32

§ 2. ods.1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Zamestnanci	pedagogickí		nepedagogickí	
	fyz. osoby	prep. počet	fyz. osoby	prep. počet
Celkom	29	26,03	8	8
z toho v hlavnej činnosti	29	26,03	8	8
v podnikateľskej činnosti	1	1	0	0

Pedagogickí zamestnanci celkom	29
z toho kvalifikovaní	29
nekvalifikovaní	0

Odbornosť vyučovania v jednotlivých predmetoch		
P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	odborne
2	Ruský jazyk	odborne
3	Nemecký jazyk	odborne
4	Anglický jazyk	odborne
5	Občianska náuka	odborne
6	Ekológia	odborne
7	Biológia	odborne
8	Chémia	odborne
9	Matematika	odborne
10	Ľudská výchova	odborne
11	Náboženská výchova	odborne
12	Informatika	odborne
13	Telesná výchova	odborne
14	Výchova umením	odborne
15	Estetická výchova	odborne
16	Umenie a kultúra	odborne
17	Lesná výroba	odborne
18	Úvod do sveta práce	odborne
19	Náuka o prostredí rastl. a zvierat	odborne
20	Poľnohospodárska botanika a zoológia	odborne
18	Poľnohospodárske suroviny a materiály	odborne
19	Konštrukčné materiály	odborne
20	Technológia rastlinnej výroby	odborne
21	Technológia živočíšnej výroby	odborne
22	Stroje a zariadenia	odborne
23	Motorové vozidlá	neodborne
24	Špeciálne pestovanie rastlín	odborne
25	Ekonomika	neodborne
26	Špeciálny chov	odborne
27	Vidiecka turistika	odborne
28	Chov oviec	odborne
29	Účtovníctvo	odborne
30	Ochrana rastlín	odborne
31	Rastlinná výroba	odborne

P.č.	Názov predmetu	Odbornosť
32	Živočíšna výroba	odborne
33	Mechanizácia	odborne
34	Spracovanie poľnohospodárskych produktov	odborne
35	Internet	odborne
36	Náuka o lese	odborne
37	Lesnícka zoológia	odborne
38	Technológia	odborne
39	Poľovníctvo	odborne
40	Pestovanie lesa	odborne
41	Lesná ťažba	odborne
42	Ochrana lesa	odborne
43	Hospodárska úprava lesov	odborne
44	Stavby a zariadenia	odborne
45	Automatizácia lesnej výroby	odborne
46	Biomasa a produkty lesa	odborne
47	Dendrometria	odborne
48	Lesnícka dendrológia	odborne
49	Potravinárska výroba	odborne
50	Potraviny a výživa	odborne
51	Suroviny	odborne
52	Odborné kreslenie	odborne
53	Technológia - cukrár	odborne
54	Potravinárstvo a životné prostredie	odborne
55	Cvičenia z modelovania	odborne
56	Potravinárska technológia	odborne
57	Analytická chémia	odborne
58	Biochémia	odborne
59	Mikrobiológia	odborne
60	Tovarovnalectvo	odborne
61	Hygiena potravín	odborne
62	Odborný výcvik	odborne
63	Prax	odborne

## § 2. ods. 1 h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2014/2015

- a) Mgr. Dušan Zdechovan – riaditeľ – špecializačné vzdelávanie „Program kontinuálneho vzdelávania pre kariérových poradcov na SOŠ“
- b) Mgr. Erika Talánová - zástupca riaditeľa pre SOŠ - inovačné vzdelávanie „Líderstvo v škole“
- c) Mgr. Július Karásek – zástupca riaditeľa pre GYM – inovačné vzdelávanie „ Líderstvo v škole“
- d) Mgr. Erika Pavlíková - učiteľka - aktualizácie vzdelávania - „Predprípravné atestačné vzdelávanie na získanie 2. atestácie“
- e) Ing. Eva Giertlová - učiteľka – inovačné vzdelávanie „ Líderstvo v škole“
- f) Ing. Simona Kamenská - učiteľka – inovačné vzdelávanie - „ Líderstvo v škole“
- g) Ing. Ivana Šusteková - učiteľka - inovačné vzdelávania - „ Líderstvo v škole“
- h) Peter Jokl – majster OV –inovačné vzdelávania – „ Líderstvo v škole“, špecializačné vzdelávanie – Program kontinuálneho vzdelávania pre kariérových poradcov na SOŠ“
- i) Mgr. Ivan Urda – učiteľ - inovačné vzdelávania – „ Líderstvo v škole“
- j) Mgr. Natália Ševčíková – učiteľka - inovačné vzdelávania – „ Líderstvo v škole“ , špecializačné vzdelávanie – Program kontinuálneho vzdelávania pre kariérových poradcov na SOŠ“

- k) Mgr. Milica Jozafová – učiteľka - inovačné vzdelávania – „ Líderstvo v škole“
- l) Mgr. Tomáš Nociar – učiteľ - inovačné vzdelávania – „ Líderstvo v škole“, inovačné vzdelávanie „ Interaktívna tabuľa v edukačnom procese, inovačné vzdelávanie „ Príprava vyučovania s uplatnením komplexného prístupu v štúdiu prírody
- m) Mgr. Mária Franíková - vedúca vychovateľka, – aktualizácie vzdelávania Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání“, inovačné vzdelávanie - „ Aktivizujúce metódy vo výchove.“

## § 2. ods. 1i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školský rok 2014/2015

- 29.9. 2014 – Školské kolo vo futbale
- 5.10 a 24.10. 2014 - Účasť na Burzách informácií v Lučenci a Rimavskej Sobote
- 6.10. 2014- „ Október – mesiac úcty k starším ľuďom“ – návšteva zariadenia sociálnych služieb v Poltári
- 13.10.2014 - Jesenná výzdoba priestorov školského internátu
- 22.10. 2014 – Odborná exkurzia – Čierny Balog
- 6.11. 2013 – Európsky týždeň miestnej samosprávy – návšteva MsÚ v Poltári
- 29.10. 2014 – Prezentačný deň v SŠ Poltár – prezentácia školy a školského internátu
- 4.11. 2014 – Kvíz „ Ako povedať drogám NIE“
- 18.11. 2014 – Školské kolo v stolnom tenise
- 24.11.2014 - Školské kolo vo volejbale
- 25.11.2014 - Výchovno – motivačný program „ Zábrany bez zábran“ – téma kriminalita mládeže
- 2.12.2014 – Účasť na koncerte absolventov ZUŠ Poltár
- 9.12. 2014 – Kvíz „ Zdravý životný štýl“
- 15.12. 2014 – Vianočný koncert žiakov ZUŠ Poltár
- 13. 1. 2015 – Výročie oslobodenia mesta Poltár – účasť žiakov na spomienkovej akcii V meste Poltár
- 20. 1. 2015 – Prednáška a beseda s MUDr. Gasperovou: „ Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- 12. 2.2015 –Kvíz „ Ochrana a tvorba ŽP“
- 25.2.2015 – Futbalový turnaj žiakov
- 13. 3. 2015 –Anglické divadelné predstavenie – AMERICAN DREAM v Lučenci
- 15. 4. 2015 – Prednáška a beseda s príslušníkmi PZ Poltár – záškoláctvo, šikanovanie, krádeže, drogy
- 16.4.2015 - Akcie pri príležitosti Dňa Zeme – odborná vychádzka do prírody spojená s kvízom, čistenie okolia povodia potoka Poltarica, nástenky
- 21. 4. 2015 – Školské kolo v hokejbale
- 4. 6. 2015 – Účasť žiakov na absolventskom koncerte žiakov ZUŠ Poltár
- Školské kolá v olympiáde CJ – ANJ, NEJ – žiaci gymnázia
- Jazyková súťaž – ANJ, NEJ z reálií a jazykových schopností – medzi triedami gymnázia
- Návšteva súdneho pojednávania – žiaci gymnázia
- Žiaci školy pravidelne pripravovali nástenky k rôznym výročiam v meste resp. SR. Žiakom je pravidelne poskytovaná telocvičňa, učebňa informatiky a rôzne odborné učebne. Žiaci sa v rámci mesta a okresu Poltár zúčastňovali reprezentačných podujatí,

reklamných akcií. Škola stále spolupracovala s rómskymi organizáciami v Lovinobani, Lučenci, Kokave nad Rimavicou, Poltári

- SŠ i naďalej spolupracovala v odbornej oblasti s SOŠ lesníckou v Bijacovciach, Tvrdošíne, Modre, Banskej Štiavnici.
- Škola spolupracuje a zúčastňuje sa aktivít organizovaných Národným lesníckym centrom vo Zvolene. Predovšetkým sú to porady riaditeľov a školenia majstrov odborného výcviku, získavanie certifikátov
- Účasť a organizácia rôznych ochranárskych a enviromentálnych akcií ako sú: letná ochrana spevavého vtáctva - vešanie búdok v sade na ÚH Rovňany, zimná ochrana spevavého vtáctva - výroba kŕmidiel, rozmiestnenie a prikrmovanie, výsadba ihličnatých a listnatých drevín na ÚH Rovňany, čistenie riečneho toku Ipeľ od plávajúcich plastov
- SŠ spolupracovala a zúčastňovala sa aktivít organizovaných Agroinštitútom v Nitre. Sú to porady riaditeľov škôl s poľnohospodárskym zameraním a rôzne profesijné aktivity v oblasti vzdelávania žiakov
- Žiaci školy sa aktívne zapojili do aktivít podporujúcich ľudskosť a spolupatričnosť - „Biela pastelka“, „Modrý gombík“, „Deň narcisov“, Úsmev ako dar, Valentínska kvapka krvi

## § 2. ods. 1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa aktívne zapojila do národných projektov ako sú :

- CVTI - „Moderné vzdelávanie“ - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
- NÚCEM – „Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
- ŠIOV - „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“

V školskom roku 2014/2015 sa na škole, v jej organizačnej zložke SOŠ, začal realizovať projekt pod názvom „ **Modernejšie v škole – úspešnejšie v praxi**“. Hlavný cieľ projektu – Prispôbiť vzdelávanie žiakov spojenej školy potrebám trhu práce vo vedomostnej spoločnosti prostredníctvom modernizácie vyučovacieho procesu. Špecifické ciele projektu sú zamerané na inováciu obsahu, foriem a metód vyučovacieho procesu vo vybraných predmetoch SOŠ a na vyškolenie pedagogických zamestnancov s cieľom získania a rozvoja kompetencií potrebných na modernizáciu vyučovania.

## § 2. ods. 1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 bola vykonaná následná inšpekcia, ktorá sa vzťahuje na tematická inšpekcia v organizačnej zložke Gymnázium zameraná na súlad ŠKVP so ŠVP.

§ 2. ods. 1 I) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Ukazovateľ	MJ	Údaj
Počet budov a stavieb slúžiacich k vyučovaciemu procesu	počet	8
z toho: Budova novej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/4	počet	1
Budova starej školy, súpisné číslo 289, parcela 2343/3	počet	1
Dielne SOU, súpisné číslo 591, parcela 2344	počet	1
Telocvičňa, súpisné číslo 294, parcela 2255/1	počet	1
Hala pre OV, súpisné číslo 216, parcela 2245	počet	1
Budova pre OV Rovňany - uč., parcela 311/34	počet	1
Dielne pre OV Rovňany, parcela 311/35	počet	1
Hala pre OV, parcela 311/31	počet	1
Počet učební celkom	počet	17
z toho: učebne	počet	9
učebňa 1	1	nová škola
učebňa 2	1	nová škola
učebňa 3	1	nová škola
učebňa 4	1	nová škola
učebňa 5	1	nová škola
učebňa 1	1	stará škola
učebňa 2	1	stará škola
učebňa 3	1	stará škola
učebňa 5	1	nad dielňami
odborné učebne	počet	8
učebňa informatika	2	nová škola
učebňa jazykov	1	nová škola
učebňa pre všeobecno-vzdelávacie predmety	1	nová škola
odborná učebňa rastlinných a živočíšnych predmetov	1	nová škola
odborná učebňa strojov a zariadení	1	stará škola
odborná učebňa lesníckych predmetov	1	stará škola
odborná učebňa potravinárskych predmetov	1	nad dielňami
Počet kabinetov	počet	2
Kabinet matematika, fyzika a odb. poľ. pred	1	nová škola
Kabinet lesníckych predmetov	1	nová škola
Hodnota vybavenia kabinetov	€	27 069
Hodnota učebných pomôcok a didaktickej techniky	€	56 975
Kapacita ubytovaných v ŠI	počet	60
Hodnota kabinetu výchovy mimo vyučovania	€	5 257
Hodnota kníh v knižnici	€	4 711
Školská kuchyňa	počet	1
Školská jedáleň	počet	1
Kapacita školskej kuchyne	počet	110

§ 2. ods. 1 m)

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
v školskom roku 2014/2015**

P.č.	Text	€	Poznámka
<b>1.</b>	<b>Spolu</b>	<b>592 823</b>	
a)	Dotácie zo ŠR na žiaka	592 823	
b)	Dotácia zo ŠR kapit. výdaje	0	
c)	Dotácia z BBSK - účelová	0	
d)	Dotácie z BBSK - kapitálové	0	
e)	Dotácie z BBSK - orgin. komp.	0	
<b>2.</b>	<b>Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov</b>	<b>0</b>	
<b>3.</b>	<b>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</b>	<b>5 766</b>	
a)	tenisový krúžok	297	
b)	aranžérsky krúžok	282	
c)	krúžok šikovných rúk	392	
d)	turisticko-ochranársky krúžok	382	
e)	technický krúžok I	235	
f)	technický krúžok II	358	
g)	krúžok priateľov lesa a kynológie	351	
h)	krúžok poľnohospodárskej techniky	354	
ch)	krúžok šikovný cukrárik	441	
i)	krúžok lesníckej techniky	387	
j)	krúžok internetu a modernej komunikácie	283	
k)	krúžok dobrého jedla	418	
l)	cukrársky krúžok	413	
m)	krúžok literárnodramatický	359	
n)	hokejbalový	422	
o)	stolnotenisový	392	
<b>4.</b>	<b>Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb</b>	<b>0</b>	
<b>5.</b>	<b>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b>	<b>13 361</b>	
a)	EPUZF	4 680	
b)	ESF - aktivačné práce		
c)	ESF - štipendiá, rómske štipendiá	8 681	
<b>6.</b>	<b>Zdroje získané vlastnou činnosťou</b>	<b>95 431</b>	



## § 2. ods. 1 n) Cieľ školy na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho splnenia

- a) Udržať a pripravovať v organizačnej zložke SOŠ 190 žiakov a v zložke Gymnázium 90 žiakov.
- b) Udržať a pripravovať žiakov v učebných odboroch cukrár, agromechanizátor, opravár, poľnohospodár - farmárstvo ako i mechanizátor lesnej výroby tak, aby v každom ročníku v každom učebnom odbore bola minimálne jedna skupina. Udržať nadstavbové štúdium tak, aby študenti v trojročných učebných odboroch mohli pokračovať v štúdiu v príslušnom študijnom odbore. Udržať odbornú prípravu žiakov podľa dopytu na trhu práce. Znížiť absenciu a zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu. Naďalej spolupracovať so základnou školou vo vzdelávaní žiakov, ktorí ukončili školu v nižšom než deviatom ročníku. Udržať a rozvíjať dvojročné učebné odbory a študijné odbory nadstavbového štúdia.
- c) V Organizačnej zložke Gymnázium udržať gymnaziálne štúdium, otvoriť triedu prvého ročníka s minimálnym počtom žiakov 18.
- d) Udržať počet pedagogických zamestnancov. Pokračovať v ich zvyšovaní kvalifikácie štúdiom DPŠ (Ing. Kamenská, Ing. Šusteková), tak, aby nebolo dotknuté kvalifikované a odborné vyučovanie. Zabezpečiť, aby vo výchove mimo vyučovania sa do činnosti zapájali aj neubytovaní žiaci. Výchovno-vzdelávací proces realizovať podľa školského vzdelávacieho programu.
- e) Udržať finančné hospodárenie tak, aby škola nevytvárala dlhy. Šetrenie energií. Zveľaďovať majetok z vlastných prostriedkov a prostriedkov zriaďovateľa SŠ tak, aby v plnej miere bol použiteľný pre výchovno-vzdelávací proces. Postupne podporovať realizáciu a udržateľnosť projektu „Moderná škola .....“. Stabilizovať a posilňovať trojročné učebné odbory v Poltári v priestoroch SŠ. Zotrvať v projektoch, ktoré organizujú obidve zložky Spojenej školy.
- f) Zabezpečiť zlepšenie materiálnych podmienok v učebnom odbore mechanizátor lesnej výroby, cukrár, agromechanizátor - opravár, poľnohospodár- farmárstvo. Zabezpečovať zdroje na zlepšenie materiálnych podmienok všetkých učebných odborov.
- g) Zlepšovať podmienky pre štúdium v gymnáziu, zabezpečovať prísun učebných pomôcok. Sprístupňovať žiakom informácie, podporovať žiakov vo všetkých aktivitách. Zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí, exkurzií. Zúčastňovať sa búr informácií pre žiakov stredných škôl.
- h) Budovať a využívať účelové hospodárstvo v Rovňanoch tak, aby sa z neho postupne stala efektívna pomôcka pre vyučovanie, racionálne znižovať poľnohospodársku plochu. Pokračovať v podnikateľskej činnosti tak, aby neefektívne oblasti boli postupne tlmené. Podporovať vstup podnikateľskej sféry do vyučovacieho procesu. Rozvíjať autoškolu v rámci podmienok okresu Poltár. Zabezpečovať aj naďalej stravovanie v školskej jedálni našich žiakov, ale poskytovať stravovanie aj pre verejnosť.
- i) Zabezpečiť vyučovací proces s kvalifikovanými zamestnancami. Udržať odborné vyučovanie v potravinárskych odboroch, lesníckych odboroch a všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov. Zvýšiť úroveň vzdelávacieho procesu. Zabezpečiť kontrolu vzdelávacieho procesu. Zmluvne zabezpečovať odborný výcvik v učebnom odbore cukrár, poľnohospodár – farmárstvo, mechanizátor lesnej výroby. Naďalej v rámci vyučovacích hodín viesť žiakov ku komplexnej zdravotnej príprave, výchove proti alkoholu a drogám.
- j) Zabezpečiť pedagogický proces v školskom internáte, udržať v školskom internáte počet žiakov na úrovni 35 a viac. Zabezpečiť personálne činnosť v školskom internáte. Organizovať výchovno-vzdelávací proces tak, aby sme v ďalšom školskom roku dosiahli zvýšenie jeho kvality.

## Vyhodnotenie cieľov:

- a) Nie všetky úlohy a ciele sa v školskom roku 2014/2015 podarilo splniť. Počet žiakov a skupín v organizačnej zložke Stredná odborná škola sa škole podarilo udržať na požadovanej úrovni 190 žiakov. V organizačnej zložke Gymnázium sa vyučovalo v dvoch triedach. Nepodarilo sa otvoriť jednu triedu 1. ročníka. Udržanie Gymnaziálneho štúdia v podmienkach Poltára sa perspektívne javí nereálne. V nasledujúcom školskom roku 2015/2016 pokračujú žiaci v štúdiu len v jednej triede.
- b) Podarilo sa nám udržať vyučovanie v trojročných učebných odboroch poľnohospodárskeho zamerania. Pre odborný výcvik sa nám darí udržiavať podmienky na prípravu našich žiakov v učebných odboroch v účelovom hospodárstve v Rovňanoch. Nepodarilo sa nám získať žiakov do poľnohospodárskeho študijného odboru Agropodnikanie - agroturistika. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme čiastočne znížili absenciu dochádzky do školy len v niektorých učebných odboroch. Nepodarilo sa nám ovplyvniť časté odchody žiakov zo školy, prerušenie štúdia, zanechanie štúdia, ktoré vyplývajú zo zlej sociálnej situácie. Je vyššia absencia dochádzky do školy aj v organizačnej zložke Gymnázium v porovnaní s minulým školským rokom.
- c) Darí sa nám spolupráca so Základnou školou, Slobody 3 v Poltári, v organizovaní kurzu na doplnenie vzdelania. V školskom roku 2014/2015 sme zaradili do trojročných učebných odborov 17 žiakov z kurzu na doplnenie vzdelania, čo je oproti minulému školskému roku viac. Len mierne sa nám podarilo zlepšiť priemerný prospech oproti minulému školskému roku.
- d) Štátne dotácie boli nižšie než v minulom školskom roku.
- e) Aj napriek nepriaznivej sociálnej situácie sme udržali počet žiakov SOŠ na úrovni 195 žiakov. Naplnili sme počet žiakov v prvých ročníkoch podľa predpokladu. V druhom ročníku nadstavbového štúdia študovalo 6 maturantov, čo je menej ako v minulom školskom roku. Nadstavbové štúdium pre našich absolventov trojročných učebných odborov sa stáva problematické. Výučný list získalo 17 žiakov, ktorí v prevažnej miere ostávajú pracovať vo firmách, niektorí nemajú záujem ďalej študovať a preto toto štúdium je vo fáze ohrozenia. V školskom roku 2014/2015 študovalo v gymnáziu 40 žiakov. Ukončilo štúdium maturitou skúškou 17 žiakov.
- f) Nenaplnili sme žiakmi sklárske, chemické učebné odbory, z dôvodu nezájmu o tieto profesie, ktoré priamo súvisia s krízou v sklárskom priemysle. V sieti učebných odborov SOŠ je zaradený učebný odbor hostinský, hostinská. Neštudujú v ňom žiaci.
- g) V učebnom odbore poľnohospodár - farmárstvo, mechanizátor lesnej výroby uplatňujeme podmienky projektu „Moderná škola úspešnejšie v praxi“ a v školskom roku 2014/2015 sme v ňom začínali. Škola zlepšuje pre tieto odbory podmienky pre ich rozvoj.
- h) Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nedokázali znížiť absenciu v dochádzke do školy. Vo vysokej miere je príčina v zlej sociálnej situácii rodičov, zvýšený pomer žiakov z rómskych problémových rodín. V budúcom období je nutné zapájať sa do projektov, ktoré sú určené pre rozvoj rómskej komunity.
- i) Neznížili sme významne priemerný prospech školy, ako jeden z ukazovateľov úrovne vzdelávania školy.
- j) Z mimo rozpočtových zdrojov sme vo veľkej miere získali finančné prostriedky na zlepšenie materiálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Na základe kontroly pedagogického procesu aktívne učenie žiakov je na tej istej úrovni. Podarilo sa

nám udržať počet zamestnancov na primeranej úrovni. 1 pedagogický zamestnanec ukončil pracovný pomer s organizačných dôvodov, dve zamestnankyne sú na materskej dovolenke. Pedagogickí zamestnanci študujú a zvyšujú si svoju kvalifikáciu podľa zákona o pedagogických zamestnancoch a podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. V porovnaní s predchádzajúcim rokom študuje viac zamestnancov. Darí sa nám zabezpečovať vyučovanie odborne a kvalifikovane. V zmysle opatrení zo štátnej školskej inšpekcie sme zabezpečili odborné vzdelávanie v učebnom odbore cukrár a mechanizátor lesnej výroby.

- k) Percentuálne sme v odbornosti vyučovania na vyššej úrovni, než v minulom školskom roku. Učitelia majú úplnú pedagogickú spôsobilosť. Majstri odbornej výchovy majú úplnú odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Vo vedení školy majú všetci zamestnanci ukončené funkčné vzdelávania. Odborný výcvik je zmluvne organizovaný s podnikmi (Štátne lesy, Agrovel – Poltár), alebo je OV zabezpečený vlastnou prevádzkou v priestoroch SŠ.

## § 2. ods. 1 o) Vyhodnotenie kladov a nedostatkov školy v školskom roku a návrh opatrení

<b>Klady</b>	1) škola približuje vzdelanie aj sociálne slabším skupinám
	2) škola má predpoklady rozvíjať sklárske odbory
	3) škole sa darí vykryť finančne potrebu na prevádzku primeranú podmienkam
	4) škola sa stáva centrom vzdelanosti v okrese Poltár
	5) škola má dobrú a strategickú polohu v meste a možnosť rozvíjať aj nepoľnohospodárske odbory
	6) škola má výbornú spoluprácu s mestom, Úradom sociálnych vecí a rodiny a inými organizáciami v okrese Poltár a Lučenec
<b>Nedostatky</b>	1) škola sa nachádza v regióne s vysokou nezamestnanosťou
	2) u väčšiny žiakov je zlá sociálna situácia, Sú to žiaci dvojročných odborov
	3) vysoká absencia žiakov z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
	4) orientácia školy na poľnohospodárske odbory, prirodzený nezáujem žiakov
	5) potreba štvorročných študijných odborov,
	6) zvýšený počet žiakov s individuálnym prístupom
<b>Šance</b>	1) možnosť rozvíjať agroturizmus, hoteliérstvo, rozvoj trojročných odborov
	2) možnosť rozvinúť sklárske odbory
	3) možnosť spojenia komunikácie Nové Hony - Kokava - rozvoj cestovného ruchu a k tomu prispôsobiť vzdelávanie
	4) prírodné podmienky dávajú možnosť pre poľnohospodárstvo, lesníctvo, gastronómiu, rybárstvo, agroturizmus a rozvoj vidieckej turistiky
	5) možnosť príchodu akéhokoľvek investora a s tým súvisiaci rozvoj vzdelávania
<b>Riziká</b>	1) zlá sociálna situácia rodičov, všeobecná kríza
	2) odchod žiakov a rodičov do iných regiónov
	3) vysoká nezamestnanosť, vysoký počet žiakov rómov,
	4) nízky počet žiakov v škole, slabá populácia, rómovia
	5) naviazanosť sklárskych učebných odborov na závod v Poltári
<b>Opatrenia</b>	1) získanie finančných prostriedkov z rôznych zdrojov
	2) rozšírenie siete študijných odborov (aj nepoľnohospodárske)
	3) zúčastňovať sa na projektoch
	4) aktívne zapájanie do spolupráce aj rodičov žiakov, podniky a firmy

- a) Medzi významné klady v rozvoji školy patrí jej dlhoročná tradícia v odbornom vzdelávaní v oblasti poľnohospodárstva a lesníctva a schopnosť materiálne a personálne sa prispôbiť požiadavkám trhu práce. Silná stránka školy je jej finančné zabezpečenie. Tradícia je i v gymnaziálnom vzdelávaní. Štúdium v Gymnáziu je v štádiu ohrozenia. V školskom roku 2014/2015 zostalo 20 žiakov v jednej končiacej triede. Významný klad je to, že škola poskytuje vzdelanie pre sociálne slabé skupiny žiakov v učebných odboroch, ktoré sú tomuto regiónu vlastné. Škola spravuje množstvo nehnuteľného majetku. SŠ prenajíma rôznym inštitúciám priestory, ktoré zabezpečuje, a ktoré slúžia pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. V spolupráci so Základnou školou v Poltári SŠ vytvára podmienky pre žiakov, ktorí ukončili štúdium v základnej škole v nižšom než deviatom ročníku. Títo po ukončení vzdelávania v základnej škole môžu pokračovať v trojročných učebných odboroch štúdia.
- b) Medzi veľké riziká školy patrí to, že je umiestnená v regióne s vysokou nezamestnanosťou, že možnosť rozvoja sklárskych odborov je naviazaná na sklársky závod v Poltári, ktorý v tomto čase nepotrebuje absolventov. Množstvo ľudí odchádza za prácou do zahraničia, a tým sa prirodzene znižuje aj počet žiakov v strednej škole. Veľkým rizikom pre udržanie kvality školy je stúpajúci počet žiakov zo skupín problémových žiakov, ktorí neukončili základné vzdelávanie v deviatom ročníku. Nová legislatíva zvyšuje riziko pre prijímanie žiakov do gymnázia. Zvyšuje sa počet žiakov s individuálnym prístupom. Zvyšuje sa počet prípadov násillia, kriminality a ostatnej trestnej činnosti, ktoré ovplyvňujú činnosť školy.
- c) Šancou tejto školy je tá skutočnosť, že počet absolventov základných škôl v okrese Poltár má do roku 2017 stúpajúci trend oproti iným regiónom. V poľnohospodárskej a lesnej výrobe nastáva postupná revitalizácia. Týmto vzrastá možnosť a šanca získať vyšší počet žiakov do prvých ročníkov. Šancou je i návrat rodičov zo zahraničia, čo môže ovplyvniť počet žiakov v škole a môže vzrásť záujem o štúdium. Šancou vzdelávania v našom regióne je ešte stále existencia gymnázia ako organizačnej zložky, čím sa pre žiakov nášho regiónu vytvárajú podmienky aj pre toto štúdium. Chceme i naďalej naplniť základnú filozofiu v gymnaziálnom vzdelávaní v okrese Poltár. Je i naďalej potrebné uvažovať o zavedení študijného odboru príslušného poľnohospodárskeho a lesníckeho zamerania.
- d) Významným opatrením školy na zabezpečenie dostatočného množstva žiakov je priame prepojenie s podnikateľskou sférou, poľnohospodárskymi podnikmi, lesnými zariadeniami, mestom, občianskymi združeniami, rómskymi združeniami a v spolupráci s rodičmi žiakov. Je nutné zabezpečiť také podmienky, ktoré by boli vhodné pre absolventov základných škôl okresu Poltár tak, aby neodchádzali za vzdelaním do vzdialených miest. Škola každoročne organizuje náborové akcie, propagačné akcie za účelom získať čo najviac žiakov.

## **§ 2. ods. 1 p) Úspešnosť školy v príprave na výkon povolania a uplatnenie absolventov na pracovnom trhu**

Absolventi gymnázia sú potencionálni študenti vysokých škôl. SOŠ pripravuje svojich žiakov v odboroch, ktoré korešpondujú s potrebou trhu práce v regióne Poltár. Sú to učebné odbory so zameraním na poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo, ekonomiku, cukrárstvo, potravinárstvo. V príprave na sklárske remeslo škola vyvíja úsilie, ale vzhľadom na miestnu situáciu, táto oblasť vzdelávania trpí v dôsledku hlbokkej krízy. Porovnateľne s minulým obdobím si prácu našlo rovnaké množstvo absolventov. Niektorí absolventi si našli uplatnenie mimo svojho remesla a našli si uplatnenie v zahraničí. Tieto fakty nasvedčujú, že predovšetkým absolventi školy zo skupiny rómov nemajú veľký záujem o získanie vzdelania a následne zamestnania sa. Títo sú predovšetkým poberatelia rôznych dávok, čo v celkovom hodnotení skresľuje uplatnenie absolventov našej školy na trhu práce.

Pre uplatnenie sa na trhu práce žiaci majú možnosť získať vodičské oprávnenie na riadenie osobných motorových vozidiel, nákladných vozidiel, oprávnenie pre prácu s kombajnom, rezačkou a ostatnou poľnohospodárskou technikou, žiaci učebného odboru - mechanizátor lesnej výroby môžu získavať oprávnenia na prácu s lesným kolesovým traktorom, krovinorezom, hydraulickou rukou, motorovou pilou a ostatnými lesnými mechanizmami. Tým, že žiaci môžu získavať tieto zručnosti na strojoch a zariadeniach, ich uplatnenie v praxi je oveľa pravdepodobnejšie. Žiaci v odbornom výcviku získavajú odborné kompetencie priamo vo výrobných podmienkach. O pracovnú silu našich žiakov v lesníckych odboroch je záujem. Pracujú ako kvalifikovaní pracovníci v lesných súkromných spoločnostiach, vykonávajú prebierku a ďalšie práce súvisiace s drevovýrobou.

V záujme školy je, aby žiaci po ukončení trojročného učebného cyklu pokračovali v príslušnom nadstavbovom štúdiu, na získanie úplného stredného odborného vzdelania. Trend ale začína byť taký, že o nadstavbové štúdium prestáva byť záujem. Nízke percento absolventov učebných odborov pokračuje v nadstavbových formách štúdia. Nadstavbové štúdium začína byť problematické, pretože mnohí žiaci nechápu dostatočne význam maturitného vzdelania. V tomto školskom roku ukončilo maturitou 6 žiakov v organizačnej zložke SOŠ a 17 žiakov v organizačnej zložke Gymnázium. Po získaní úplného stredného odborného vzdelania sa žiaci uplatňujú v rôznych prevádzkach, ktoré poskytuje trh práce. Niektorí odchádzajú za prácou do vzdialenejších oblastí, ale aj do zahraničia. Najväčší problém nadstavbového štúdia je úbytok žiakov v priebehu tohto vzdelávania. Dôvody sú celospoločenské, nedocenenie ich dosiahnutého cieľa v rámci spoločnosti. Naším cieľom v budúcnosti bude, aby prijatí žiaci do tejto formy štúdia aj toto štúdium ukončili.

Mnohí žiaci sa uplatňujú vo firmách na Slovensku a v zahraničí. Mnohí z učebného odboru cukrár si našli uplatnenie v súkromných firmách v Poltári. Absolventi našich študijných a učebných odborov sú uplatnení v miestnych podnikateľských subjektoch, aj keď ich odbornosť nie vždy korešponduje s ich kvalifikáciou.

V Poltári dňa 14.10. 2015

Mgr. Dušan Zdechovan  
riaditeľ Spojenej školy v Poltári

Prerokované pedagogickou radou dňa 14.10.2015  
Rada školy SŠ berie na vedomie dňa 15.10.2015

Bc. Pavel Hudec  
predseda rady školy